

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ: ДЛЯ ПЕРВОГО, ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Для кого подойдет «Английский для детей: первый, второй, третий год обучения»

Курс «Английский для детей: для первого года обучения» подойдет для вашего ребенка, если его возраст 6-8 лет, у него начались или начнутся занятия по английскому.

Курс «Английский для детей: для второго года обучения» подойдет для вашего ребенка, если его возраст 8-9, и он один год изучал английский язык.

Курс «Английский для детей: для третьего года обучения» подойдет для вашего ребенка, если его возраст 9-10 лет, он два года изучал английский язык, и вы хотите, чтобы ребенок хорошо осваивал школьную программу, чтобы у него была заложена хорошая грамматическая, лексическая и разговорная база для дальнейших занятий по английскому языку, для развития и овладения новыми навыками.

На ранних этапах изучения английского языка очень важна помощь, поддержка и контроль со стороны опытного преподавателя, так как создаётся лексическая, грамматическая и разговорная база языка, отрабатывается правильное произношение. В ходе курса мы обучаем наших учеников всем основам современного английского языка, активно развивая главные навыки – грамматику, восприятие на слух, чтение, письмо и устную речь. При этом особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков - восприятию на слух и устной речи, навыкам говорения. На наших занятиях ребенок начнет говорить по-английски уже с первого урока.

На сегодняшний день владение английским языком может быть важным и полезным во многих сферах современной жизни - это обучение, работа, бизнес, путешествия, саморазвитие. И если вы хотите, чтобы ваш ребенок погрузился в языковую среду, активно изучал английский и развивался в этом направлении – тогда данный курс для вас!

ОСОБЕННОСТИ КУРСОВ «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ: ПЕРВЫЙ, ВТОРОЙ И ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ»

1) Сбалансированный подход к обучению и максимум разговорной практики

Курсы построены так, чтобы создать и развить лексическую, грамматическую и разговорную базу языка у ребенка и помочь ребенку разговаривать. Для этого 50 % времени уделяется развитию коммуникативных навыков - разговорной практике и пониманию английской речи на слух, и 50 % - грамматике, письму, чтению.

2) Видео с героями Учебного курса, их просмотр и обсуждение для погружения в английскую языковую среду

На занятиях используются современные учебные курсы, которые включают в себя много интересных игровых видеоматериалов с любимыми героями учебного курса, которые подробно разбираются и становятся основой для обсуждений и закрепления новых слов и выражений. Современный английский разговорный язык, на котором говорят герои учебного курса в видеоматериалах, позволяет понимать, как говорят обычные люди в разных ситуациях, это позволяет добиться понимания и использования во время общения часто используемых фраз и речевых конструкций современного английского языка.

3) Фокус не просто на новые слова, а на часто используемые разговорные фразы

На протяжении всего учебного курса происходит пополнение словарного запаса ребенка, причем, главным образом, за счет изучения и активного использования наиболее употребительных готовых разговорных шаблонов и клише. Во время занятий эти готовые разговорные конструкции становятся составной частью активно используемых в повседневной речи фраз, вопросов и ответов.

4) Непринужденная позитивная атмосфера на занятиях

Для того, чтобы с удовольствием учиться, важное значение имеет атмосфера на занятиях, чтобы дети чувствовали себя комфортно во время обсуждений и диалогов. Занятия проходят в мини-группах от 4 до 6 человек и построены так, чтобы все были вовлечены в обсуждения и дискуссии и, чтобы общаться было легко и интересно.

5) По результатам тестирования предлагаются курсы английского для детей для первого, второго и третьего года обучения с разным уровнем подготовки

По окончании тестирования будет предложен подходящий курс английского для первого, второго и третьего года обучения для детей в зависимости от уровня подготовки ребенка. На занятиях этих учебных курсов используются самые современные, наиболее эффективные и интересные британские учебники английского для детей для первого, второго и третьего года обучения Islands Level 1, Islands Level 2 и Islands Level 3 издательства Pearson, а также аутентичные материалы (видео, флешкарты и т.д.)

КАКИЕ ТЕМЫ МЫ БУДЕМ ИЗУЧАТЬ

1) Курс «Английский для детей: для первого года обучения»

Для формирования базовых основ словарного запаса ребенка в данном курсе последовательно изучаются следующие темы:

- ✓ Приветствия
- ✓ Числа (от 1 до 10)
- ✓ Цвета, мой любимый цвет
- ✓ Мой день рождения
- ✓ Как меня зовут и сколько мне лет, как зовут героев моего учебного курса и сколько им лет
- ✓ Действия, которые я могу делать
- ✓ Занятия в школе, школьные предметы
- ✓ Числа (от 11 до 20)
- ✓ Музыкальные инструменты
- ✓ Моя семья
- ✓ Названия профессий
- ✓ Искусство (картина, рисунок, скульптура)
- ✓ Части тела
- ✓ Одежда
- ✓ Домашние животные
- ✓ Прилагательные для описания домашних животных
- ✓ Мой дом, комнаты, мебель в доме
- ✓ В городе

- ✓ Предлоги для описания положения предметов в доме
- ✓ Еда, какая еда мне нравится и не нравится
- ✓ Эмоции, вопросы и ответы

2) Курс «Английский для детей: для второго года обучения»

Для формирования словарного запаса ребенка в данном курсе последовательно изучаются следующие темы:

- ✓ Дни недели
- ✓ Названия месяцев
- ✓ Любимые игрушки
- ✓ Числа (от 20 до 50)
- ✓ Названия транспортных средств (автобус, мотоцикл, грузовик, самолет, вертолет)
- ✓ Как добраться до школы
- ✓ Моя семья
- ✓ Мой дом
- ✓ Глаголы, описывающие движения и действия
- ✓ Занятия спортом
- ✓ Мое лицо
- ✓ Прилагательные
- ✓ Названия профессий
- ✓ Геометрические фигуры
- ✓ Искусство
- ✓ Домашние животные
- ✓ Жизнь на ферме
- ✓ Дикая природа
- ✓ Еда и продукты
- ✓ Овощи и фрукты
- ✓ Приготовление любимого блюда
- ✓ Одежда
- ✓ Погода
- ✓ Праздники



3) Курс «Английский для детей: для третьего года обучения»

Для формирования словарного запаса ребенка в данном курсе последовательно изучаются следующие темы:

- ✓ Числительные (от 1 до 100)
- ✓ Порядковые числительные (first, second, ...)
- ✓ Месяцы и дни недели
- ✓ Описание того, что нравится
- ✓ Природа: природные явления и природные объекты (sun, rainbow, wind, sky, rock, pond ...)
- ✓ Природа: животные и растения (animal, flowers, trees, insects, birds, ants, butterflies...)
- ✓ Направления (North, East, South, West)
- ✓ Математика (plus, minus, equals)
- ✓ Описание тела и лица, прилагательные для описания
- ✓ Описание людей
- ✓ Животные и части тела животных (tail, beak, wings, fins, paws ...)
- ✓ Прилагательные для описания животных (spotty, stripy, soft, smooth, scary ...)
- ✓ Жизненный цикл
- ✓ Местоимения места (in front of, behind, next to ...)
- ✓ Мой дом и его части
- ✓ Предметы в доме
- ✓ Материалы (stones, glass, tiles)
- ✓ Геометрические фигуры
- ✓ Одежда
- ✓ Стили одежды
- ✓ Материалы (wool, leather, cotton ...)
- ✓ Спорт и спортивные сооружения
- ✓ Глаголы, связанные со спортом
- ✓ Еда и продукты
- ✓ Действия
- ✓ Наречия
- ✓ Помощь в домашних делах
- ✓ Праздники

НА КАКИЕ ТЕМЫ РЕБЕНОК СМОЖЕТ ОБЩАТЬСЯ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ДАННЫХ КУРСОВ

1) В рамках курса «Английский для детей: для первого года обучения» ребенок научится следующим навыкам общения:

- ❖ Приветствовать и отвечать на приветствия
- ❖ Рассказывать о себе, задавать вопросы и отвечать на вопросы о себе
- ❖ Задавать и отвечать на вопросы о различных предметах: что это, какого это цвета, сколько этих предметов
- ❖ Задавать и отвечать на вопросы о семье
- ❖ Задавать и отвечать на вопросы о профессиях
- ❖ Задавать и отвечать на вопросы о том, кем ты хочешь стать
- ❖ Описывать домашних животных
- ❖ Задавать вопросы и давать ответы о домашних животных
- ❖ Рассказывать о том, какие домашние любимцы есть у тебя или у твоих друзей
- ❖ Описывать местонахождение комнат и предметов быта в доме или квартире
- ❖ Задавать и отвечать на вопросы о том, где находятся твои друзья
- ❖ Рассказывать о том, какая еда тебе нравится, и какая еда не нравится
- ❖ Описывать, что ты хочешь есть
- ❖ Задавать вопросы о предпочтениях в еде и отвечать на вопросы
- ❖ Рассказывать о своих эмоциях
- ❖ Задавать вопросы об эмоциях и, как себя чувствуешь, и отвечать на вопросы

2) В рамках курса «Английский для детей: для второго года обучения» ребенок научится следующим навыкам общения:

- ❖ Спрашивать и отвечать про имя, возраст, день рождения
- ❖ Спрашивать о количестве предметов
- ❖ Описывать, что ты можешь и не можешь делать
- ❖ Описывать свою семью
- ❖ Спрашивать про членов семьи и друзей
- ❖ Описывать свою внешность
- ❖ Спрашивать и описывать внешность других людей

- ❖ Описывать животных, задавать вопросы о животных
- ❖ Задавать и отвечать на вопросы о профессиях
- ❖ Задавать и отвечать на вопросы о том, кем ты хочешь стать
- ❖ Описывать домашних животных
- ❖ Задавать вопросы и давать ответы о домашних животных
- ❖ Рассказывать о том, какие домашние любимцы есть у тебя или у твоих друзей
- ❖ Описывать местонахождение предметов быта в доме или квартире
- ❖ Задавать и отвечать на вопросы о том, где находятся твои друзья
- ❖ Рассказывать о том, какая еда тебе нравится, и какая еда не нравится
- ❖ Описывать, что ты хочешь есть
- ❖ Задавать вопросы о предпочтениях в еде и отвечать на вопросы
- ❖ Рассказывать о своих эмоциях
- ❖ Задавать вопросы об эмоциях и, как себя чувствуешь, и отвечать на вопросы
- ❖ Описывать, что на тебе одето
- ❖ Задавать вопросы об одежде
- ❖ Задавать вопросы и отвечать на вопросы о погоде

3) В рамках курса «Английский для детей: для третьего года обучения» ребенок научится следующим навыкам общения:

- ❖ Спрашивать и отвечать, какой день недели и какой месяц
- ❖ Спрашивать и отвечать, как ты добираться до школы
- ❖ Спрашивать и отвечать, где ты любишь играть
- ❖ Спрашивать и отвечать про свою внешность и внешность других
- ❖ Описывать животных
- ❖ Задавать вопросы и давать ответы о животных
- ❖ Рассказывать о том, какие домашние любимцы есть у тебя или у твоих друзей
- ❖ Описывать свой дом или квартиру
- ❖ Описывать местонахождение предметов быта в доме или квартире
- ❖ Описывать летнюю и зимнюю одежду
- ❖ Описывать, что на тебе одето
- ❖ Задавать вопросы об одежде
- ❖ Описывать, что ты можешь и не можешь делать
- ❖ Описывать спортивные игры
- ❖ Описывать, где ты занимаешься и занимался спортом
- ❖ Рассказывать о том, какая еда тебе нравится и, какая еда не нравится

- ❖ Описывать, что ты хочешь есть
- ❖ Задавать вопросы о предпочтениях в еде и отвечать на вопросы
- ❖ Описывать свою семью
- ❖ Спрашивать про членов семьи
- ❖ Задавать и отвечать на вопросы о профессиях
- ❖ Задавать и отвечать на вопросы о том, кем ты хочешь стать
- ❖ Задавать и отвечать на вопросы о том, где находятся твои друзья
- ❖ Рассказывать о своих эмоциях
- ❖ Задавать вопросы об эмоциях и, как себя чувствуешь, и отвечать на вопросы
- ❖ Задавать вопросы и отвечать на вопросы о погоде
- ❖ Рассказывать о том, чем ты занимаешься в данный момент, спрашивать и задавать вопросы

ГРАММАТИЧЕСКАЯ БАЗА

1) Курс «Английский для детей: для первого года обучения»

В данном курсе мы начинаем знакомить ребенка в игровой форме с грамматическими структурами английского языка и, таким образом, начинаем постепенно закладывать грамматическую базу английского языка. Грамматические структуры, которые ребенок усваивает в игровой форме во время прохождения курса – это:

- ✓ Hello, I'm (Anna).
- ✓ My name's (Anna).
- ✓ His name's (Oscar)/ Her name's (Anna).
- ✓ What's your name? My name's (Millie).
- ✓ How old are you? / I'm seven/ six/eight.
- ✓ What's your favourite colour? / My favourite colour is (red)
- ✓ What colour is it? It's (pink)
- ✓ Is it purple? / Yes, it is/ No it isn't.
- ✓ What is this?/It's a book/ It's red/ It's a (red book)
- ✓ What are these?/ They're (pencils). What colour are they?/ They're (red).
- ✓ How many (pencils) can you see?/ (Five)
- ✓ This is my brother/sister. How old is he/she?
- ✓ Is he/she a (vet)? / Yes, he/she is. No, he/she isn't. He's/She's a (teacher).
- ✓ What does Jack want to be?
- ✓ I've got a (green) (tail). I've got (green) (wings). She's got (four)(legs). You've got (yellow) (hands)

- ✓ He's got (blue) (trousers).
- ✓ What's that? / It's a (dog). What are those?/ They're (hamsters).
- ✓ Have you got a (parrot)? Yes, I have. No, I haven't.
- ✓ Has he/she got a parrot? Yes, he/she has. No, he/she hasn't. He/She's got a (big dog).
- ✓ Where's Rita? She's in the (kitchen).
- ✓ Where are (Waldo and Zak)? They're in the (bedroom).
- ✓ There's a lamp on the desk.
- ✓ There are two kittens under the sofa.
- ✓ I like (salad) and (meat).
- ✓ I don't like (bread) and (cheese).
- ✓ What do you want?/ I want (milk).
- ✓ Do you like honey?/ Yes, I do./ No, I don't.
- ✓ It's (good/ bad) for me.
- ✓ Are you (hungry)? / Yes, I am./ No, I'm not.
- ✓ Is he/she (cold)?/ No, he/she isn't. He's/ She's (hurt).
- ✓ Are they (bored)? / Yes, they are. / No, they aren't. They're (excited).

2) Курс «Английский для детей: для второго года обучения»

В данном курсе мы продолжаем знакомить ребенка в игровой форме с грамматическими структурами английского языка и, таким образом, создаем грамматическую базу английского языка. Грамматические структуры, которые ребенок усваивает в игровой форме во время прохождения курса – это:

- ✓ Вопросы и ответы про имя, возраст, самочувствие, день рождения
- ✓ Вопросы и ответы о том, какой сегодня день
- ✓ Вопросы и ответы про местонахождения предметов и их цвет
- ✓ Вопросы и ответы про количество предметов
- ✓ Вопросы и ответы о том, как ты добираться до школы
- ✓ Вопросы и ответы про членов семьи
- ✓ Описание расположения предметов в комнате
- ✓ Указание сделать что-либо
- ✓ Вопросы и ответы о том, что ты можешь делать
- ✓ Описание своего лица
- ✓ Вопросы и ответы о внешности
- ✓ Описание животных

- ✓ Вопросы и ответы про животных
- ✓ Описание что ты любишь и не любишь есть
- ✓ Вопросы и ответы о том, какая еда тебе нравится
- ✓ Описание того, какая еда есть в доме
- ✓ Описание того во что ты одет
- ✓ Вопросы об одежде
- ✓ Описание погоды
- ✓ Вопросы и ответы про погоду

3) Курс «Английский для детей: для третьего года обучения»

В данном курсе мы продолжаем знакомить ребенка в игровой форме с грамматическими структурами английского языка и, таким образом, создаем грамматическую базу английского языка. Грамматические структуры, которые ребенок усваивает в игровой форме во время прохождения курса – это:

- ✓ Порядковые числительные (first, second, ...) и их использование для описания дат и событий
- ✓ Описание того, что нравится, используя прилагательное «favourite»
- ✓ Использование вопросов How many ...? для описания вещей и людей.
- ✓ Использование вопросов Where ...? для описания расположения чего-то и кого-то.
- ✓ Использование грамматических конструкций There is ... и There are ..., чтобы описать, сколько есть предметов или людей.
- ✓ Использование глагола «have got» для описания внешности, для вопросов о внешности (I've got long red hair./ Have you got long hair? ...)
- ✓ Прилагательные и их место в предложениях
- ✓ Использование глагола «have got» для описания животных, для вопросов о том, как выглядят животные (What do they look like? / They've got feathers ...)
- ✓ Использование глагола «have got» для того, чтобы сказать, что мы владеем чем-то, нам что-то принадлежит или задать вопрос об этом (Have you got a tortoise? / Yes, I have...)
- ✓ Использование грамматических конструкций There is ... и There are ..., чтобы описать предметы в доме и где они находятся (There are two plants in the living room.)
- ✓ Использование вопросов «Is.../ Are...?», чтобы спросить о расположении вещей. (Is the broom in the wardrobe?/ Yes, it is./ No, it isn't)
- ✓ Предлоги места для описания, где находятся предметы. (They're next to the sofa...)
- ✓ Использование времени Present Continuous плюс название одежды, чтобы описать, что на нас одето сейчас. (What are you wearing?/ I'm wearing a shirt.)

- ✓ Использование глаголов like и love , чтобы выразить, что нравится и что не нравится. (Do you like my hat?/ I love my boots.)
- ✓ Использование грамматической конструкции This is/ These are , чтобы говорить о людях или вещах, которые находятся рядом с вами. (This is my favourite shirt.)
- ✓ Использование What (a) + adjective + noun , чтобы описать существительное в конце структуры (What beautiful trainers!)
- ✓ Использование can/ can't, вопросы и ответы (I/He/She can run.)
- ✓ Использование was/wasn't , чтобы говорить о том, что было в прошлом. (I/He/She was at the gym.)
- ✓ Построение вопросов со вспомогательными глаголами Do и Does, вопросы и ответы (Do you like peas? / Yes, I do./ No, I don't)
- ✓ Использование Present Continuous, чтобы говорить о том, что происходит в данный момент. Вопросы и ответы (What are you doing? / I'm listening to music.)

КАК ОРГАНИЗОВАНЫ И КАК ПРОХОДЯТ ЗАНЯТИЯ

Особое и исключительное внимание к каждому ученику

В нашей школе занятия проводятся в маленьких группах по 4-6 человек и созданы все условия для того, чтобы каждому ученику уделялось достаточно внимания, учитывались индивидуальные особенности восприятия и уровень подготовленности

Комфортная для занятий обстановка и уютная атмосфера

Красивая и уютная обстановка, со вкусом украшенный интерьер, хорошо продуманная планировка и удобно организованное учебное пространство, светлые просторные классы — всё это помогает новым ученикам легко, комфортно и с удовольствием влиться в учебный процесс и захотеть почувствовать себя его частью. В любое время дня и года, при любых погодных условиях и даже после долгих занятий в школе сюда всегда хочется приходить

Последовательный и продуманный подход к подаче материала

Знакомство с новым материалом происходит постепенно, от простого - к более сложному. Занятия проходят динамично, на уроках тренируются и закрепляются одновременно и поэтапно сразу все необходимые практические навыки при помощи разнообразных заданий — общение, работа с аудио, небольшие творческие задания для учеников и многое другое. Новые слова и

грамматические структуры вплетаются в тематические уроки, после каждого из которых могут уже практически применяться учеником в жизненных ситуациях в реальных условиях

Интересный и познавательный контент для презентации новых слов и грамматических структур

На каждом занятии разбираются интересные темы, учебный материал для каждого урока снабжается большим количеством разнообразных увлекательных, культурно-познавательных и практически полезных элементов, подобранных соответственно уровню подготовленности учеников на данном этапе обучения, что делает наши занятия особенно захватывающими и более разносторонними

Аутентичные аудио-материалы и красочные видео для создания ситуации погружения в языковую среду

Для более скорого и органичного овладения языковыми навыками нашими учениками мы моделируем ситуацию погружения в реальную языковую среду. Для этой цели в наши уроки включены специальные аутентичные материалы, то есть аудиозаписи диалогов, небольшие видеофильмы. Ко всем этим ресурсам прилагаются небольшие задания, выполнение которых помогает лучше понять и закрепить увиденное и услышанное

Функциональное общение для закрепления навыков

Целью каждого отдельного урока ставится решение конкретной речевой задачи. Это значит, что после презентации, тщательной отработки и закрепления новых слов, фраз и способов их употребления следуют задания на их применение в живых ситуациях общения для осуществления конкретной цели (спрашивать и отвечать про имя, возраст, день рождения, спрашивать и отвечать какой день недели и какой месяц, задавать и отвечать на вопросы о том, кем ты хочешь стать, задавать и отвечать на вопросы о профессиях, рассказывать о том, какие домашние любимцы есть у тебя или у твоих друзей, задавать вопросы об эмоциях и как себя чувствуешь, описывать, что ты можешь и не можешь делать, описывать, что на тебе одето, описывать, каким спортом ты занимаешься, описывать погоду и многое другое). Для этого ученики выполняют небольшие ролевые игры и другие речевые задания

Комфортная образовательная среда и тёплое дружественное общение

Как говорится Last but not least (последнее, но не наименьшее по значимости). Как мы все понимаем, изучение иностранного языка — дело серьёзное, требующее терпения, времени, постоянства. Вот почему так важно и желательно научиться получать удовольствие от процесса с самого начала его изучения. Радость общения, живая и непринуждённая обстановка помогут легко и беспрепятственно преодолеть сложности на пути изучения как в самом его начале, так и не свернуть с выбранного пути в его продолжении, не взирая ни на какие преграды.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Для курсов английского для детей мы используем общепризнанные британские учебники английского для детей Islands Level 1, Islands Level 2, Islands Level 3 издательства Pearson, изданные современным лидером образовательных услуг издательством Pearson. Это современное учебное пособие для детей, которое позволяет заложить базу для развития всех основных языковых навыков, регулярно оценивать прогресс в изучении при помощи промежуточных тестов, а также главного финального теста в конце прохождения курса.

В учебный комплект курса входит Учебник для занятий в классе и Рабочая тетрадь для выполнения домашних заданий, для закрепления полученных навыков и проработки дополнительного грамматического и лексического материала. В каждый раздел учебника входят разнообразные видеоматериалы для просмотра, а затем выполнение соответствующих упражнений. Дети регулярно, после каждого раздела, проделывают промежуточные тесты, чтобы отслеживать прогресс в изучении языка и в том, как усваивается пройденный материал.

Курс английского для детей длится 9 месяцев, занятия проводятся два раза в неделю по 60 минут. Обучение возможно как в мини-группах (4-6) человек, так и индивидуально.

ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ?

Позвоните в British School по телефону [+7 \(495\) 231 99 24](tel:+74952319924) и мы поможем вам подобрать наиболее подходящий курс!