

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ: ДЛЯ ЧЕТВЕРТОГО И ПЯТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Для кого подойдёт «Английский для школьников: четвертый, пятый год обучения»

Курс «Английский для школьников: для четвертого года обучения» подойдёт для вашего подростка, если его возраст 10-11 лет, и он три года изучал английский язык.

Курс «Английский для школьников для пятого года обучения» подойдёт для вашего подростка, если его возраст 11-12 лет, он четыре года изучал английский язык, и вы хотите, чтобы он хорошо осваивал школьную программу, чтобы у него была заложена хорошая грамматическая, лексическая и разговорная база для дальнейших занятий по английскому языку, для развития и овладения новыми навыками.

На ранних этапах изучения английского языка очень важна помощь, поддержка и контроль со стороны опытного преподавателя, так как создаётся лексическая, грамматическая и разговорная база языка, отрабатывается правильное произношение. В ходе курса мы обучаем наших учеников всем основам современного английского языка, активно развивая главные навыки – грамматику, аудирование, чтение, письмо и устную речь. При этом особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков - восприятию на слух и устной речи, навыкам говорения. На наших занятиях ученик начнет говорить по-английски уже с первого урока.

На сегодняшний день владение английским языком может быть важным и полезным во многих сферах современной жизни - это обучение, работа, бизнес, путешествия, саморазвитие. И если вы хотите, чтобы ваш подросток погрузился в языковую среду, активно изучал английский и развивался в этом направлении – тогда данный курс для вас!

ОСОБЕННОСТИ КУРСОВ «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ: ЧЕТВЕРТЫЙ И ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ»

1) Сбалансированный подход к обучению и максимум разговорной практики

Курс построен так, чтобы создать и развить лексическую, грамматическую и разговорную базу языка у подростка и помочь ему разговаривать. Для этого 50 % времени уделяется развитию

коммуникативных навыков - разговорной практике и пониманию английской речи на слух, и 50 % - грамматике, письму, чтению.

2) Видео с героями Учебного курса, их просмотр и обсуждение для погружения в английскую языковую среду

На занятиях используются современные учебные курсы, которые включают в себя много интересных игровых видеоматериалов с любимыми героями учебного курса, которые подробно разбираются и становятся основой для обсуждений и закрепления новых слов и выражений. Современный английский разговорный язык, на котором говорят герои учебного курса в видеоматериалах, позволяет понимать, как говорят обычные люди в разных ситуациях, это позволяет добиться понимания и использования во время общения часто используемых фраз и речевых конструкций современного английского языка.

3) Фокус не просто на новые слова, а на часто используемые разговорные фразы

На протяжении всего учебного курса происходит пополнение словарного запаса ученика, причем, главным образом, за счет изучения и активного использования наиболее употребительных готовых разговорных шаблонов и клише. Во время занятий эти готовые разговорные конструкции становятся составной частью активно используемых в повседневной речи фраз, вопросов и ответов.

4) Непринужденная позитивная атмосфера на занятиях

Для того, чтобы с удовольствием учиться, важное значение имеет атмосфера на занятиях, чтобы ученики чувствовали себя комфортно во время обсуждений и диалогов. Занятия проходят в мини-группах от 4 до 6 человек и построены так, чтобы все были вовлечены в обсуждения и дискуссии и, чтобы общаться было легко и интересно.

5) По результатам тестирования предлагаются курсы английского для подростков для четвертого и пятого года обучения с разным уровнем подготовки

По окончании тестирования будет предложен подходящий курс английского для четвертого и пятого года обучения для школьников в зависимости от уровня подготовки ученика. На занятиях этого учебного курса используются самые современные, наиболее эффективные и интересные британские

учебники английского для школьников для четвертого и пятого года обучения Islands Level 4 и Islands Level 5 издательства Pearson, а также аутентичные материалы (видео, флешкарты и т.д.)

КАКИЕ ТЕМЫ МЫ БУДЕМ ИЗУЧАТЬ

1) Курс «Английский для школьников: для четвертого года обучения»

Для формирования базовых основ словарного запаса ученика в данном курсе последовательно изучаются следующие темы:

- ✓ Время
- ✓ Порядковые числительные
- ✓ Степени сравнения
- ✓ Свободное время
- ✓ Спорт и активный отдых
- ✓ Природа: дикие животные
- ✓ Природа: места обитания диких животных
- ✓ Времена года
- ✓ Погода: описание погоды
- ✓ Описание активного отдыха в разное время года
- ✓ Направления
- ✓ Стихийные бедствия (ураганы, торнадо, цунами ...)
- ✓ Занятия в школе и после школы
- ✓ Как описывать время на часах
- ✓ Как добираться в школу
- ✓ Работа
- ✓ Профессии
- ✓ Жизнь в джунглях: описания природных объектов
- ✓ Предлоги для описания движения и местоположения (over, across, through, towards, past ...)
- ✓ Джунгли Амазонки
- ✓ Чувства и эмоции
- ✓ Культурные традиции
- ✓ Занятия спортом
- ✓ Экипировка и оборудование для занятий спортом
- ✓ Увлечения и хобби

- ✓ Экстремальные виды спорта
- ✓ Коралловые рифы и подводный мир
- ✓ Математика
- ✓ Описание людей
- ✓ Описания животных
- ✓ Мой дом и предметы в доме
- ✓ Геометрические фигуры
- ✓ Еда и продукты
- ✓ Действия
- ✓ Праздники

2) Курс «Английский для школьников: для пятого года обучения»

Для формирования базовых основ словарного запаса ученика в данном курсе последовательно изучаются следующие темы:

- ✓ Друзья
- ✓ Как что-то предлагать сделать
- ✓ Как описывать действия в прошлом
- ✓ Описание людей, описание внешности и личностных характеристик
- ✓ Использование степеней сравнения для описания людей
- ✓ Искусство
- ✓ Повседневная жизнь
- ✓ Полезное питание
- ✓ Покупки
- ✓ Спорт и активный отдых в свободное время
- ✓ Наука: Математика и графики
- ✓ Страны
- ✓ Объекты и ландшафты природы (леса, пустыни, пещеры, вулканы, озера, и тд)
- ✓ Наука : Солнечная система
- ✓ Одежда и аксессуары
- ✓ Прилагательные для описания одежды и покупок
- ✓ Магазины и покупатели
- ✓ Как общаться в магазине: вопросы и ответы
- ✓ Математика: счет
- ✓ Время отдыха: вечеринки и встречи с друзьями

- ✓ Описания с использованием порядковых числительных
- ✓ История
- ✓ Праздники
- ✓ Описание событий и ситуаций в прошлом
- ✓ Школа и занятия в школе
- ✓ Прилагательные для описания историй
- ✓ Профессии и их описание
- ✓ Описание стран и национальностей
- ✓ Описание времени и временных промежутков в сутках
- ✓ Как описывать время на часах
- ✓ Времена года
- ✓ Погода: описание погоды
- ✓ Чувства и эмоции
- ✓ Культурные традиции
- ✓ Увлечения и хобби

НА КАКИЕ ТЕМЫ УЧЕНИК СМОЖЕТЕ ОБЩАТЬСЯ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ДАННЫХ КУРСОВ

1) В рамках курса «Английский для школьников: для четвертого года обучения» ученик научится следующим навыкам общения:

- ❖ Спрашивать и отвечать про любимый фильм и его героев
- ❖ Описывать себя и других, используя степени сравнения
- ❖ Спрашивать и отвечать, чем ты любишь заниматься и твои друзья любят заниматься в свободное время
- ❖ Описывать диких животных: что они любят есть и где они живут
- ❖ Описывать погоду
- ❖ Спрашивать и отвечать на вопросы про погоду
- ❖ Описывать погоду в прошлые промежутки времени
- ❖ Описывать, чем любишь заниматься в разное время года
- ❖ Описывать, чем ты обычно занимаешься в школе и после школы в разные дни недели
- ❖ Описывать, кем ты хочешь стать и почему
- ❖ Описывать, кем твои друзья хотят стать и почему
- ❖ Описывать природные объекты в джунглях, где они находятся и как к ним добраться

- ❖ Описание действий в прошлом
- ❖ Описание того, что ты мог бы и чего не мог бы сделать
- ❖ Описание эмоций
- ❖ Вопросы и ответы про эмоции
- ❖ Как предлагать что-то
- ❖ Как обсуждать занятия спортом и активный отдых
- ❖ Как спрашивать и отвечать про занятия спортом
- ❖ Как спрашивать, чем кто-то собирается заняться
- ❖ Как спрашивать и отвечать про планы
- ❖ Спрашивать и отвечать про свою внешность и внешность других
- ❖ Рассказывать о том, какие домашние любимцы есть у тебя или у твоих друзей
- ❖ Описывать свой дом или квартиру
- ❖ Описывать местонахождение предметов в доме или квартире
- ❖ Описывать летнюю и зимнюю одежду
- ❖ Описывать, что на тебе одето
- ❖ Задавать вопросы об одежде
- ❖ Описывать спортивные игры
- ❖ Описывать, где ты занимаешься и занимался спортом
- ❖ Рассказывать о том, какая еда тебе нравится и какая еда не нравится
- ❖ Описывать, что ты хочешь есть
- ❖ Задавать вопросы о предпочтениях в еде и отвечать на вопросы
- ❖ Описывать свою семью
- ❖ Спрашивать про членов семьи
- ❖ Задавать и отвечать на вопросы о том, где находятся в доме члены семьи
- ❖ Рассказывать о том, чем ты занимаешься в данный момент, спрашивать и задавать вопросы

2) В рамках курса «Английский для школьников: для пятого года обучения» ученик научится следующим навыкам общения:

- ❖ Научится описывать действия и события в прошлом
- ❖ Научится, как предлагать что-то сделать
- ❖ Научится описывать друзей, говорить о личностных характеристиках и о внешности
- ❖ Научится описывать себя и других, используя степени сравнения
- ❖ Описывать, чем ты и твои друзья обычно занимаются в школе и дома
- ❖ Описывать, что у тебя хорошо получается делать и что у тебя плохо получается делать
- ❖ Описывать события и действия в точный момент времени в прошлом

- ❖ Описывать, что бы ты предпочел делать
- ❖ Описывать графики
- ❖ Описывать разные страны, их природу и культуру
- ❖ Задавать вопросы и отвечать на вопросы о разных странах
- ❖ Научится говорить в магазинах о покупках и о цене товаров
- ❖ Задавать вопросы и отвечать на вопросы продавцов
- ❖ Говорить о том, чьи это вещи, используя притяжательные местоимения
- ❖ Говорить об обязательствах, что я должен и не должен сделать
- ❖ Рассказывать о встречах с друзьями, общении, вечеринках
- ❖ Обсуждать учебу в школе, что нравится и что не нравится
- ❖ Описывать школьное расписание, когда и какие занятия проходят
- ❖ Знакомиться со сверстниками из других стран, задавать вопросы и ответы
- ❖ Описывать профессии и говорить о том, кем ты хочешь стать
- ❖ Говорить об учебе и отдыхе, в какое время и чем ты занимаешься
- ❖ Описывать погоду
- ❖ Спрашивать и отвечать на вопросы про погоду
- ❖ Описывать, чем любишь заниматься в разное время года
- ❖ Описание того, что ты мог бы и чего не мог бы сделать
- ❖ Описание эмоций
- ❖ Вопросы и ответы про эмоции
- ❖ Как предлагать что-то
- ❖ Как обсуждать занятия спортом и активный отдых
- ❖ Как спрашивать и отвечать про планы
- ❖ Рассказывать о том, какие домашние любимцы есть у тебя или у твоих друзей
- ❖ Задавать вопросы об одежде
- ❖ Описывать спортивные игры
- ❖ Описывать, где ты занимаешься и занимался спортом
- ❖ Задавать вопросы о предпочтениях в еде и отвечать на вопросы
- ❖ Рассказывать о своих интересах и хобби

ГРАММАТИЧЕСКАЯ БАЗА

1) Курс «Английский для школьников: для четвертого года обучения»

В данном курсе мы продолжаем знакомить подростка с грамматическими структурами английского языка и, таким образом, создаем грамматическую базу английского языка. Грамматические структуры, которые ученик усваивает во время прохождения курса – это:

- ✓ Степени сравнения (I'm taller than my sister./ My brother is older than me.)
- ✓ Описание того, чем ты любишь заниматься в свободное время, используя Like + ...ing (What do you like doing?/ I like skiing.)
- ✓ Вопросы и ответы про занятия в свободное время (Do they like skateboarding?/ Yes, they do)
- ✓ Present Simple, описание фактов, таких как привычки и повседневные действия животных. Описания животных (Giraffes eat leaves./ They live in grassland.)
- ✓ Вопросы и ответы про привычки животных и их повседневную жизнь, используя вопросительные слова Where и What (Where do gorillas live?/ What do gorillas eat?)
- ✓ Использование вопросительных слов How much/ How many ...? (How much meat do they eat?)
- ✓ Adverbs of manner для описания как животные или люди делают что-то (Crocodiles can swim very well./Lions can run fast.)
- ✓ Разговор о погоде в настоящее время, используя Present Simple (What's the weather like today?/ It's warm.)
- ✓ Разговор о погоде в прошедших временных ромешутках (What was the weather like yesterday?/ It was sunny.)
- ✓ Использование Present Simple, чтобы говорить о привычках и повседневных делах, чем мы занимаемся в разное время года (I go camping in spring./ He goes hiking in autumn.)
- ✓ Использование Present Simple, чтобы говорить о привычках и повседневных делах, чем мы занимаемся в школе и на занятиях в разные дни недели (What do you do on Saturdays? / I have music lessons on Saturdays.)
- ✓ Использование Adverbs of frequency, чтобы описать, как часто что-то происходит. (She always has ballet lessons in the morning.)
- ✓ Want to + infinitive (What do you want to be?/ I want to be an astronaut.)
- ✓ Why/ because , вопросы и ответы о выборе профессии (Why do you want to be a singer?/ I want to be a singer because I like singing.)
- ✓ Предлоги места для описания местоположения (It's over the mountain./ It's near the lake.)
- ✓ Использование could, чтобы описать способность что-то сделать в прошлом. (I could walk around the lake.)

- ✓ Использование Past simple, чтобы рассказать, что что-то случилось в прошлом. (I climbed the tree yesterday./ They watched the gorillas.)
- ✓ Использование Present Continuous, чтобы рассказать о чувствах и эмоциях сейчас. (Why is she laughing?/ She's laughing because she's happy.)
- ✓ Why/ because , вопросы и ответы о настроении и эмоциях (Why are you yawning?/ I'm yawning because I'm tired.)
- ✓ Выражения для передачи эмоционального состояний (What's the matter?/ I'm nervous.) (How do you feel?/ I feel sick.) (What makes you feel nervous?/ Tests make me feel nervous.)
- ✓ Использование object pronouns вместо имен и существительных (me/ you/him/ her/it/ us/ them) (Tell me a story./ Can you help her?)
- ✓ Как предлагать что-то и отвечать на предложения : мы используем Let's + infinitive, чтобы что-то предложить (Let's go horse-riding!/ Great idea! I love horse-riding.)
- ✓ Мы используем глагол have got, чтобы спросить есть ли у кого-то что-то. (Have you got a snorkel?/ Yes, I have.)
- ✓ Использование фраз scared of/ interested in/ fond of/crazy about/ bored with/terrified of для описания ярких эмоций, например, от активного отдыха и занятий спортом.(I'm crazy about rafting.) (What are you fond of?/ I'm fond of rock climbing.)
- ✓ Мы используем going to для обсуждения будущих планов. (I'm going to go sailing next week.)

2) Курс «Английский для школьников: для пятого года обучения»

В данном курсе мы продолжаем знакомить школьников с грамматическими структурами английского языка и, таким образом, создаем грамматическую базу английского языка.

Грамматические структуры, которые ученик усваивает во время прохождения курса – это:

- ✓ Описание действий и событий в прошлом (I played tennis on Monday morning./ They went to the cinema on Saturday afternoon.)
- ✓ Как предложить чем-то заняться (How about going to the cinema?)
- ✓ Как спрашивать и отвечать на вопросы о внешности (What does he look like?/ He's got straight dark hair.)
- ✓ Как спрашивать и отвечать на вопросы о личностных характеристиках другого человека. (What's he like?/ He's bossy but hard-working.)
- ✓ Как описывать людей, используя степени сравнения (She's taller than her brother.)
- ✓ Как давать указания и советы. (You must brush your teeth./You should brush your teeth.)
- ✓ Как описывать повторяющиеся действия, используя наречия частоты действия sometimes/ usually/often/ always.

- ✓ Использование инфинитива (to...), чтобы говорить о намерении или цели (I've got a dog to protect my house.)
- ✓ Использование be good at +ing, чтобы говорить о том, что хорошо получается или что плохо получается (What is she good at?)
- ✓ Использование Past Continuous (What were you doing yesterday at 7.00?/ I was going to school.)
- ✓ Как говорить о предпочтениях, используя would prefer и would rather (What would you prefer, acting or singing in the play?/ I'd prefer acting to singing.) (Would you rather act or sing in the play?/ I'd rather act than sing.)
- ✓ Использование there is и there are, чтобы описывать количество предметов (There are four books./ There aren't four books./ Are there four books?/Yes, there are./ No, there aren't.)
- ✓ Образование множественного числа существительных.
- ✓ Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Использование some, any, a lot of. (How many books have you got?/ I've got some books./ I haven't got any books.) (How much water have you got?/ I've got some water./I haven't got any water.)
- ✓ Использование many/ a few с исчисляемыми существительными и использование much/ a little с неисчисляемыми существительными.(I've got a few books./ I've got a little water.)
- ✓ Как можно спрашивать о ценах (How much is this/ that?) (How much are these/ those?)
- ✓ Как обсуждать цены (That's far too expensive!/ That's very cheap!)
- ✓ Использование вопросительного слова Whose...?, чтобы спрашивать, кому это принадлежит (Whose book is this?/ It is Paul's./ It is Louis'.) (Whose books are these?/ They are the children's.)
- ✓ Использование possessive pronouns + no object (mine, yours, his, hers, its, ours, theirs) и possessive pronouns + object (my, your, his, her, its, our, their). (These umbrellas are ours. / They are our umbrellas.)
- ✓ Использование be going to для обсуждения планов и будущих действий, которые мы уверены, что осуществляются (What are you going to buy for the party?)
- ✓ Использование will для обсуждения действий в будущем, которые мы предполагаем, что будут осуществлены. (I'll buy this bracelet one day.)
- ✓ Использование Past Simple, правильные и не правильные глаголы (I played football yesterday./ She ate pizza last Sunday.)
- ✓ Past Simple для глагола to be : was/ were
- ✓ Вопросительные предложения с Past Simple, вопросы и ответы
- ✓ Информационные вопросы с Past Simple с вопросительными словами where, when, what, who и тд, вопросы и ответы.(Where did you go?/ When did you travel to Canada?/ What did you see?/ Who did you meet?)
- ✓ Использование must и have to для описания обязательств и приказов (I have to do this homework for next Monday.)

- ✓ Past Simple “Yes/No questions”, вопросы и ответы (Did you study drama last year?/ Yes, I did./ No, I didn't.)
- ✓ Past Simple “Yes/No questions” with to be, вопросы и ответы (Was I late?/ Yes, I was./ No, I wasn't.)
- ✓ Использование Present Perfect (I have finished the book./ I haven't finished the book./ Have I finished the book?)
- ✓ Вопросы о странах и национальностях (Where are you from?/ Are you from Italy?/ Are you Italian?)
- ✓ Relative pronouns who/which/ where/that, использование местоимений who/which/ where/that, чтобы дать дополнительную информацию о людях, вещах, местах. (This is the gym where I go twice a week.)
- ✓ Prepositions of time in/ on/ at (in the morning/ in the afternoon/ in June/ in 2023/ on Thursday/ on the 16th of June/ at 5 o'clock/ at night)
- ✓ Использование глагола «have got» для описания внешности, для вопросов о внешности (I've got long red hair./ Have you got long hair? ...)
- ✓ Использование глагола «have got» для описания животных, для вопросов о том, как выглядят животные (What do they look like? / They've got feathers.)
- ✓ Использование глагола «have got» для того, чтобы сказать, что мы владеем чем-то, нам что-то принадлежит или задать вопрос об этом (Have you got a tortoise? / Yes, I have...)
- ✓ Использование времени Present Continuous плюс название одежды, чтобы описать, что на нас одето сейчас. (What are you wearing?/ I'm wearing a shirt.)

КАК ОРГАНИЗОВАНЫ И КАК ПРОХОДЯТ ЗАНЯТИЯ

Особое и исключительное внимание к каждому ученику

В нашей школе занятия проводятся в маленьких группах по 4-6 человек и созданы все условия для того, чтобы каждому ученику уделялось достаточно внимания, учитывались индивидуальные особенности восприятия и уровень подготовленности

Комфортная для занятий обстановка и уютная атмосфера

Красивая и уютная обстановка, со вкусом украшенный интерьер, хорошо продуманная планировка и удобно организованное учебное пространство, светлые просторные классы — всё это помогает новым ученикам легко, комфортно и с удовольствием влиться в учебный процесс и захотеть почувствовать себя его частью. В любое время дня и года, при любых погодных условиях и даже после долгих занятий в школе сюда всегда хочется приходить

Последовательный и продуманный подход к подаче материала

Знакомство с новым материалом происходит постепенно, от простого- к более сложному. Занятия проходят динамично, на уроках тренируются и закрепляются одновременно и поэтапно сразу все необходимые практические навыки при помощи разнообразных заданий — общение, работа с аудио, небольшие творческие задания для учеников и многое другое. Новые слова и грамматические структуры вплетаются в тематические уроки, после каждого из которых могут уже практически применяться учеником в жизненных ситуациях в реальных условиях

Интересный и познавательный контент для презентации новых слов и грамматических структур

На каждом занятии разбираются интересные темы, учебный материал для каждого урока снабжается большим количеством разнообразных увлекательных, культурно-познавательных и практически полезных элементов, подобранных соответственно уровню подготовленности учеников на данном этапе обучения, что делает наши занятия особенно захватывающими и более разносторонними

Аутентичные аудио-материалы и красочные видео для создания ситуации погружения в языковую среду

Для более скорого и органичного овладения языковыми навыками нашими учениками мы моделируем ситуацию погружения в реальную языковую среду. Для этой цели в наши уроки включены специальные аутентичные материалы, то есть аудиозаписи диалогов, небольшие видеофильмы. Ко всем этим ресурсам прилагаются небольшие задания, выполнение которых помогает лучше понять и закрепить увиденное и услышанное

Функциональное общение для закрепления навыков

Целью каждого отдельного урока ставится решение конкретной речевой задачи. Это значит, что после презентации, тщательной отработки и закрепления новых слов, фраз и способов их употребления следуют задания на их применение в живых ситуациях общения для осуществления конкретной цели (Научится описывать себя и других, используя степени сравнения, описывать, чем ты и твои друзья обычно занимаются в школе и дома, описывать, что у тебя хорошо получается делать и что у тебя плохо получается делать, описывать разные страны, их природу и культуру, научится говорить в магазинах о покупках и о цене товаров, говорить об обязательствах, что я

должен и не должен сделать, рассказывать о встречах с друзьями, общении, вечеринках, обсуждать учебу в школе, что нравится и что не нравится, задавать вопросы об эмоциях и как себя чувствуешь, описывать, каким спортом ты занимаешься, описывать, чем любишь заниматься в разное время года и многое другое). Для этого ученики выполняют небольшие ролевые игры и другие речевые задания

Комфортная образовательная среда и тёплое дружественное общение

Как говорится Last but not least (последнее, но не наименьшее по значимости). Как мы все понимаем, изучение иностранного языка — дело серьёзное, требующее терпения, времени, постоянства. Вот почему так важно и желательно научиться получать удовольствие от процесса с самого начала его изучения. Радость общения, живая и непринуждённая обстановка помогут легко и беспрепятственно преодолеть сложности на пути изучения как в самом его начале, так и не свернуть с выбранного пути в его продолжении, не взирая ни на какие преграды.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Для курса английского для школьников для четвертого и пятого года обучения мы используем общепризнанные британские учебники английского для школьников Islands Level 4 и Islands Level 5 издательства Pearson, изданные современным лидером образовательных услуг издательством Pearson. Это современные учебные пособия для школьников, которое позволяют заложить базу для развития всех основных языковых навыков, регулярно оценивать прогресс в изучении при помощи промежуточных тестов, а также главного финального теста в конце прохождения курса.

В учебный комплект курса входит Учебник для занятий в классе и Рабочая тетрадь для выполнения домашних заданий, для закрепления полученных навыков и проработки дополнительного грамматического и лексического материала. В каждый раздел учебника входят разнообразные видеоматериалы для просмотра, а затем выполнение соответствующих упражнений. Ученики регулярно, после каждого раздела, проделывают промежуточные тесты, чтобы отслеживать прогресс в изучении языка и в том, как усваивается пройденный материал.

Курсы английского для школьников для четвертого и пятого года обучения длятся по 9 месяцев, занятия проводятся два раза в неделю по 60 минут. Обучение возможно как в мини-группах (4-6) человек, так и индивидуально.

ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ?

Позвоните в British School по телефону [+7 \(495\) 231 99 24](tel:+7(495)2319924) и мы поможем вам подобрать наиболее подходящий курс!

BS